

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский политехнический техникум»  
(КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
«30» 08 2021 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Алтайский  
политехнический техникум»  
Е.В. Андреева  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ  
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Рассмотрена на заседании  
Студенческого совета  
«24» 08 2021г.  
Протокол № 1

г. Барнаул 2021

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
2.1. Основные направления воспитательной работы	7
2.1.1. Профессионально-трудовое воспитание	7
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	8
2.1.3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	9
2.1.4. Духовно – нравственное развитие и эстетическое воспитание.	10
2.1.5. Экологическое воспитание	11
2.1.6. Развитие студенческого самоуправления	12
2.1.7. Профориентация и социальное партнерство воспитательной деятельности	13
2.1.8. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	14
2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	15
2.2.1. Виды воспитательной деятельности	15
2.2.2. Формы организации воспитательной работы	16
2.2.3. Методы воспитательной работы	16
2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	18
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	19
3.2. Особенности реализации рабочей программы	22
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Анкета для определения уровня воспитанности	34

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</li></ol>
Цель	Личностное развитие обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;</li> <li>- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</li> <li>- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</li> <li>- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</li> <li>- формировать навыки участия в управлении техникума, включающие самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;</li> <li>- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>- реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> </ul>
--------	--

**Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Ожидаемые результаты</b>	
ОБЩИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;</li> <li>- отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul>
ЛИЧНОСТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

<b>2.1.1. Профессионально - трудовое воспитание</b>	
<b>Цель</b>	Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;</li><li>- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;</li><li>- формирование сознательного, творческого отношения к труду;</li><li>- привитие любви к своей профессии.</li></ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li><li>- участие обучающихся техникума в студенческих научно-практических конференциях города и края;</li><li>- участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конкурс индивидуальных проектов;</li><li>- конкурс курсовых работ (проектов);</li><li>- конкурс на лучшую дипломную работу (проект);</li><li>- проведение предметных олимпиад.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экскурсии на предприятия города и края;</li><li>- встречи с работодателями;</li><li>- встречи с работниками Центра занятости.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</li><li>- на 2 курсе классные часы профессиональной направленности;</li><li>- на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</li><li>- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li><li>- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</li><li>- индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li></ul>

## 2.1.2. Гражданско–правовое и патриотическое воспитание

<b>Цель</b>	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>- формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> <li>- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, терроризма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-правовых и гражданско - патриотических ценностей;</li> <li>- участие в акции Бессмертный полк;</li> <li>- участие студентов в месячнике оборонно - спортивной и массовой работы;</li> <li>- участие в региональных и городских волонтерских акциях;</li> <li>- участие волонтеров во Всероссийской акции «Мы Вместе» (волонтерское движение);</li> <li>- участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в военно-патриотическом месячнике;</li> <li>- классные часы, посвященные правилам внутреннего распорядка, символике техникума;</li> <li>- мероприятия, посвященные Международному дню по борьбе с коррупцией;</li> <li>- участие в трудовых субботниках и десантах.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги командообразования и командные игры;</li> <li>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</li> <li>- лекции по профилактике безопасности и правонарушения в социальных сетях;</li> <li>- классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические консультации для родителей и подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при выявлении попыток вовлечения учащихся в совершении экстремистских акций и преступлений террористического характера;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul>
<b>2.1.3. Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>	
<b>Цель</b>	Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, профилактика употребления ПАВ;</li> <li>- формирование ответственного репродуктивного поведения молодежи;</li> <li>- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.</li> <li>- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;</li> <li>- профилактика негативных явлений в молодежной среде;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li> <li>- организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа спортивных секций;</li> <li>- проведение Дней здоровья;</li> <li>- участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы;</li> <li>- организация спортивных соревнований;</li> <li>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.</li> <li>- мероприятия, посвященные здоровому питанию.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>

#### 2.1.4. Духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание

<p><b>Цель</b></p>	<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Работа с родителями или законными представителями обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума. Создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели;</li> <li>- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;</li> <li>- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;</li> <li>- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- организация досуга и свободного времени обучающихся;</li> <li>- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям (несанкционированные митинги);</li> <li>- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий,</b></p>	<p><i>на уровне региона, города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;</li> </ul>

<p><b>реализуемых по направлению</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с благотворительными фондами и организациями.</li> <li style="text-align: center;"><i><b>на уровне образовательной организации:</b></i></li> <li>- реализация мероприятий в рамках месячника пожилого человека, Дня матери;</li> <li>- проведение благотворительных акций, мастер-классов;</li> <li>- работа волонтерских отрядов техникума.</li> <li style="text-align: center;"><i><b>на уровне учебной группы:</b></i></li> <li>- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> <li>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</li> <li>- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.</li> <li style="text-align: center;"><i><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></i></li> <li>- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности предупреждению асоциальных проявлений;</li> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</li> </ul>
<p><b>2.1.5. Экологическое воспитание</b></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- привитие бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;</li> <li>- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.</li> </ul>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;"><i><b>на уровне региона, города:</b></i></li> <li>- участие в городских экологических акциях и субботниках;</li> <li>- участие в акции «Чистый город»;</li> <li>- участие в конкурсах различного уровня по экологии.</li> <li style="text-align: center;"><i><b>на уровне образовательной организации:</b></i></li> </ul>

<b>направлению</b>	<p>- экологические субботники;</p> <p>- организация и проведение внеурочных выездных мероприятий по направлению.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.</p> <p>- экскурсии на предприятия, осуществляющие природоохранную деятельность.</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию экологической культуры личности.</p>
<b>2.1.6. Развитие студенческого самоуправления</b>	
<b>Цель</b>	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.
<b>Задачи</b>	<p>- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;</p> <p>- оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса через своевременный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости с последующим принятием конкретных мер по результатам анализа и устранением этих причин;</p> <p>- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения мер общественного воздействия к нарушителям;</p> <p>- формирование у обучающихся на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;</p> <p>- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>- организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;</p> <p>- развитие и активизация деятельности общественных организаций в техникуме.</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>- участие в городских и региональных проектах, посвященных деятельности органов студенческого самоуправления;</p> <p>- реализация сотрудничества с организациями студенческого самоуправления на городском и региональном уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>- организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную, волонтерскую помощь;</p> <p>- работа студенческого совета, освещение мероприятий</p> <p>- выявление и поддержка студенческих инициатив.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной</p>

	<p>группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение студенческих советов;</li> <li>- тематические классные часы, беседы и дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел;</li> <li>- вовлечение обучающихся в работу Студенческого совета.</li> </ul>
<b>2.1.7. Профорентация и социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения, подготовка высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>- формирование SOFT-SKILLS навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;</li> <li>- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур;</li> <li>- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- формирование и подготовка высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профорientационных мероприятий в школах города;</li> <li>- участие в профорientационных мероприятиях (ярмарках профессий);</li> <li>- участие во Всероссийском проекте «Россия – страна возможностей» (акция «Карьера в России»).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Дней открытых дверей;</li> <li>- экскурсии на предприятия — партнеры;</li> <li>- организация и проведение мастер – классов для обучающихся</li> </ul>

	<p>техникума и учащихся школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профориентационном мероприятии «Дни карьеры»;</li> <li>- организация и проведение различных предметных олимпиад.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные тематические беседы с целью адаптации первокурсников;</li> <li>- встречи с представителями предприятий – социальных партнеров, выпускниками техникума;</li> <li>- проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами;</li> <li>- проведение тренингов делового общения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся.</li> </ul>
<b>2.1.8. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>- поощрение и стимулирование молодых талантов и формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;</li> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор обучающихся в дополнительное образование: творческие студии, молодежные клубы и объединения.</li> <li>- работа кружков, спортивных секций.</li> </ul>

## 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

### 2.2.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

2) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

3) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально - нравственной проблематике др.;

4) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.2.2 Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- 1) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- 2) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- 3) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### **2.2.3 Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и



профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.2.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
  - педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
  - педагогическими работниками ↔ обучающимися,
  - педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
  - обучающимися ↔ обучающимися,
  - обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент

взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 .1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1.2 Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. М 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. М 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. М 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г М 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года М 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. М 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. М 06-156 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
13. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. М ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях».

### **3.1.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и кружков, руководитель физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь.

К работе привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации, а также и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий.

Механизм реализации программы включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы с целью обеспечения оптимальных условий для реализации целей и задач программы;
- активное привлечение общественности к решению вопросов профессионального воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы, план работы на месяц. Управление программой осуществляет администрация техникума. Ежегодно по итогам реализации программы готовится анализ и рассматривается на педагогическом совете.

### 3.1.4 Материально – техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Читальный зал	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, тематических встреч, профориентационных встреч, диалоговых площадок на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран
Актный зал корпус 1	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 156 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Актный зал корпус 2	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 240 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал (3)	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, занятий	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	Мастерские: металлообработки участок станков с ЧПУ №

### 3.1.5 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности;

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### **3.2 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникум экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и

руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;  
– состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического Совета.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума
Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума, лидерами общественных молодежных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие;

техникума	работников и руководителей воспитательных структур техникума	организаций, созданных обучающимися в техникуме, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума.</li> </ul>
-----------	--	---	---

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.





**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»  
на 2021-2022 учебный год

Барнаул, 2021

техникума	работников и руководителей воспитательных структур техникума	организаций, созданных обучающимися в техникуме, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума.</li> </ul>
-----------	--	---	---

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	ОК
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1 курс	зам. директора по ВР педагог-организатор СС	Л2	ОК 4, ОК 5
1-30	Информационно-просветительская работа тьюторов среди первокурсников	1 курс	тьюторы СС	Л2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
1-30	Чемпионат «Абилимпикс» среди детей с ОВЗ и инвалидностью	Дети с ОВЗ	руководитель СПС	Л4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
1-30	Беседы с целью адаптации первокурсников	1 курс	кураторы соц. педагог педагог-психолог	Л2	ОК 4, ОК 5
2	День окончания Второй мировой войны Выставка – обзор: «Книги великого подвига»	1 - 4 курс	преподаватель истории кураторы зав. библиотекой	Л5	ОК 4, ОК 6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие для студентов, посвященное Дню памяти жертв Беслана. 1. Час памяти: «Трагедия не должна повториться» 2. Книжная выставка: «Террор. Я предупрежден»	1 - 4 курс	зав. библиотекой зав. отделением СС кураторы	Л8	ОК 4, ОК 6
1-5	Классные часы посвященные правилам внутреннего распорядка техникума.	1 курс	кураторы	Л2	ОК 4
9	День дизайнера	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
11	День города	3 - 4 курс волонтеры	зам. директора по ВР зав. отделением	Л5	ОК 3, ОК 4
13	День парикмахера	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

					ОК 9
13-18	Посещение общежитий с целью проверки условий проживания	проживающие в общежитии	зам. директора по ВР кураторы		ОК 4
20-25	Введение в профессию (специальность)	1 курс	кураторы зав. отделением	Л4	ОК 1, ОК 2, ОК 3
21	1. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) 2. День зарождения российской государственности (862 год) 3. Час истории: «Эхо Куликовской битвы»	1 курс	зав. библиотекой преподаватель истории	Л5	ОК 4, ОК 6
25	Всероссийская акция «Лес Победы»	1 курс волонтеры	зав. отделением волонтерский отряд	Л10	ОК 1, ОК 4, ОК 7
25-29	Неделя безопасности ДД	1 курс	Руководитель СПС соц. педагог кураторы	Л3	ОК 5, ОК 6, ОК 7
26	День машиностроителя	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
26	Участие в городской акции «Чистый город».	Волонтерский отряд	руководитель волонтерского отряда	Л10	ОК 1, ОК 4, ОК 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	1 - 3 курс	педагог-организатор СС волонтеры зав. библиотекой	Л6	ОК 4, ОК 5, ОК 6
1-30	Чемпионат среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	дети с ОВЗ	руководитель СПС	Л2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
1-30	Участие в мероприятиях Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».	2 - 4 курс	зам. директора по ВР педагог-организатор СС	Л2	ОК 1, ОК 4, ОК 5

1-30	Месячник по борьбе с экстремизмом и терроризмом «Борьба за мир»	1 - 4 курс	зам. директора по ВР соц. педагог зав. отделением кураторы	Л3 Л10	ОК 4, ОК 6
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	1 - 3 курс	руководитель ОБЖ преподаватель ОБЖ	Л1	ОК 1, ОК 4, ОК 7
5	День Учителя	1 - 4 курс	зам. директора по ВР, педагог-организатор СС	Л4	ОК 4, ОК 5
12	Лекция: «Профилактика безопасности и правонарушения в социальных сетях».	1 - 2 курс	зам. директора по ВР ст. преподаватель кафедры «Уголовного права и процесса» АлтГУ Стародубцева М.А.	Л3 Л10	ОК 6, ОК 9
15	Посвящение в студенты	1 курс	зам. директора по ВР педагог-организатор кураторы СС	Л2	ОК 4, ОК 5
20	Международный день повара	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
30	День памяти жертв политических репрессий Час памяти: «Осуждены по 58-ой»	1 - 4 курс	зав. библиотекой преподаватель истории	Л5 Л6	ОК 4, ОК 6
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-30	Месячник правовых знаний	1 - 4 курс	соц. педагог куратор	Л3	ОК2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11
1-30	В рамках всероссийского проекта «Россия страна возможностей», участие во всероссийской акции «Карьера в России»	2 - 4 курс	зав. отделением кураторы	Л4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

1-30	Месячник по борьбе с экстремизмом и терроризмом (дискриминация, насилие, распространение идеологического насилия)	1 - 4 курс	соц. педагог педагог-психолог	Л3 Л10	ОК 4, ОК 6
1-30	В рамках профориентации: Тематические встречи с выпускниками техникума, работодателями	3 - 4 курс	зав. отделением мастера ПО	Л4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
4	День народного единства Беседа – диалог: «Достойные потомки великой страны»	1 - 3 курс	руководитель ОБЖ преподаватель истории кураторы зав. библиотекой	Л1	ОК 4, ОК 6
12	Беседа со студентами об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления	1 - 2 курс	зам. директора по ВР к.ю.н., доцент кафедры «Уголовного права и криминологи» АлтГУ Мазуров В.А	Л3	ОК 4, ОК 6
16	Международный день толерантности Урок толерантности: «Все мы разные, все мы равные»	1 - 3 курс	зав. библиотекой	Л3	ОК 4, ОК 6
26	День матери 1. Час искреннего разговора: «Образ пленительный, образ прекрасный» 2. Выставка – поздравление: «Женский портрет»	1 - 4 курс	педагог-организатор кураторы зав. библиотекой СС	Л6	ОК 4, ОК 5, ОК 6
1-30	Движение «Ворлдскилс Россия». Участие в Открытом Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	2 - 4 курс	зам. директора по УМР зав. отделением	Л4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом 1. Час проблемных вопросов: «Цена зависимости – жизнь» 2. Выставка – совет: «Не отнимай у себя завтра»	1 - 4 курс	руководитель СПС зав. библиотекой СС руководитель ОБЖ руководитель физвоспитания	Л9	ОК 4, ОК 7, ОК 8
3	День неизвестного солдата	1 курс	зав. библиотекой	Л5	ОК 4, ОК 6

	1.Час доблести и славы: «Вечно живые»		преподаватель истории		
3	Всемирный день компьютерной графики	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
4	День информатики	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
5	День добровольцев (волонтеры)	Волонтерский отряд	руководитель волонтерского отряда	Л6	
8	Международный день художника	1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
9	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1 - 4 курс	соц. педагог педагог-психолог кураторы	Л3	ОК 4, ОК 6
9	День Героев Отечества 1.Лекция – беседа: «Во славу Отечества»	1 курс	преподаватель истории зав. библиотекой кураторы	Л5	ОК 4, ОК 6
10	Единый урок «Права человека»	1 курс	соц. педагог кураторы	Л3	ОК 4, ОК 6
12	День Конституции Российской Федерации 1.Правовая игра: «От правил – к праву» 2. Информационная выставка: «Символы России»	1 - 4 курс	зав. библиотекой педагог-организатор кураторы зав. отделением	Л1	ОК 4, ОК 6
16-20	Международный день солидарности	1 - 4 курс	зав. библиотекой кураторы зав. отделением	Л3 Л8	ОК 4, ОК 6
24	Новый год. Студенческий мюзикл «Новогодняя ночь»	1 - 4 курс	педагог-организатор зав. отделением СС	Л5 Л11	ОК 4, ОК 5



ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 - 4 курс	педагог-организатор руководитель физвоспитания кураторы	Л2 Л8	ОК 4, ОК 5
27	День снятия блокады Ленинграда 1. Видео - исторический экскурс: «900 дней мужества»	1 - 4 курс	зав. библиотекой преподаватель истории	Л5	ОК 4, ОК 6
31	День ювелира	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
ФЕВРАЛЬ					
1-28	Месячник молодого избирателя	1 - 4 курс	зам. директора по ВР зав. отделением кураторы	Л1 Л2 Л3	ОК 4, ОК 6
1-28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1 - 4 курс	руководитель физвоспитания и ОБЖ	Л9	ОК 6, ОК 8
1-28	Дни открытых дверей	школьники	зав. отделением	Л2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
1-28	Рассылка информационных буклетов в школы Алтайского края	школы	зам. директора по ВР Зав. отделением		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 1. Историческая викторина: «Сталинградская битва»	1 - 2 курс	зав. библиотекой кураторы преподаватель истории		ОК 4, ОК 6
12	Экстремизм и терроризм в молодежной среде	1 - 4 курс	зам. директора по ВР «Молодая гвардия»	Л3 Л10	ОК 4, ОК 6
	«День памяти» 1. Безгинов М.К. 2. Урок мужества: «Не гаснет память и свеча...» (б.1)	1 курс	зам. директора по ВР руководитель ОБЖ зав. библиотекой	Л5	ОК 4, ОК 6

	3. Музыкальный час: «Из пламени Афганистана» (в гостях автор исполнитель Сергей Алексеевич Свириц, участник боевых действий в Афганистане)				
23	День защитника Отечества	1 - 4 курс	педагог-организатор руководитель физвоспитания зав. отделением СС	Л5 Л8	ОК 4, ОК 6
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1 - 2 курс	руководитель ОБЖ преподаватель ОБЖ	Л2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
8	Международный женский день	1 - 4 курс	педагог-организатор, СС	Л8	ОК 4, ОК 5
18	День воссоединения Крыма с Россией 1. Презентация: «История Крыма»	1 курс	зав. библиотекой, преподаватель истории	Л5 Л8	ОК 4, ОК 6
20	«Мисс и мистер техникума»	1 - 4 курс	педагог-организатор, СС	Л11	ОК 4, ОК 5
23	День здоровья	1 - 4 курс	руководитель физвоспитания	Л9	ОК 7, ОК 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-30	Проведение Эко-акции по сбору макулатуры для вторичной переработки	1 - 4 курс	СС волонтеры	Л10	ОК 4, ОК 7
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 1. Час познания: «О прошлом для будущего»	1 курс	зав. отделением, зав. библиотекой, кураторы	Л5	ОК 4, ОК 6
19	Всероссийская акция «День единых действий» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 - 4 курс	зав. отделением кураторы	Л5 Л8	ОК 4, ОК 6
20	Просмотр видеофильмов на тему «Экологический мониторинг окружающей среды»	1 - 2 курс	кураторы		ОК 4, ОК 7

20	Экстремизм и терроризм в молодежной среде	1 - 4 курс	соц. педагог	Л10	ОК 4, ОК 6
21	Лучшая группа 1 курса	1 курс	зам. директора по ВР педагог-организатор зав. отделением СС	Л2	ОК 4, ОК 5
21	Лучший староста	1 - 4 курс	зам. директора по ВР педагог-организатор зав. отделением СС	Л2	ОК 4, ОК 5
21	Лучший студент техникума	1 - 4 курс	зам. директора по ВР педагог-организатор зав. отделением СС	Л2	ОК 4, ОК 5
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1 - 4 курс	зав. отделением педагог-организатор руководитель физвоспитания кураторы	Л5 Л11	ОК 4, ОК 5
24	День славянской письменности и культуры 1. Исторический журнал: «От кириллицы до электронной книги»	1 курс	зав. библиотекой преподаватель русского языка и литературы	Л11	ОК 4, ОК 5, ОК 9
1-25	Месячник молодого избирателя	1 - 4 курс	зав. отделением руководитель ОБЖ преподаватель истории преподаватель ОБЖ	Л1 Л2 Л3	ОК 2, ОК 6
5	День Победы Театрализованное представление «А зори здесь тихие»	1 - 4 курс	педагог-организатор СС	Л5 Л8	ОК 4, ОК 6
7	День радио	школьники 1 - 4 курс	зав. отделением	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9

**АВГУСТ**

<b>22</b>	День Государственного Флага Российской Федерации 1. Исторический экскурс: «История Российского флага»	1 - 4 курс	зав. библиотекой пресс - центр	Л1 Л5 Л8	ОК 4, ОК 6
<b>23</b>	День воинской славы России (Курская битва, 1943) 1. Тест: «Что Вы знаете о Курской битве?»	1 - 4 курс	зав. библиотекой пресс-центр	Л5 Л8	ОК 4, ОК 6

9	Участие в шествии «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ	1 - 4 курс	зав. отделением кураторы педагог-организатор	Л5 Л8	ОК 4, ОК 6
30-31	Акция «Конфету – на сигарету», посвященная Всемирному Дню без табака	1 курс	соц. педагог куратор	Л9	ОК, 6, ОК 7, ОК 8
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	СС	зав. отделением руководитель физвоспитания кураторы педагог-организатор СС	Л7	ОК 4, ОК 5
5	День эколога	волонтеры	руководитель волонтерского отряда	Л4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
6	Пушкинский день России 1. Книжно – иллюстративная выставка литературы: «Отечество он славил и любил	1 - 4 курс	зав. библиотекой преподаватель русского языка	Л5	ОК 3, ОК 5
12	День России 1. Промо – акция: «Наш адрес – Россия» 2. Книжно – иллюстративная выставка: «Наш адрес – Россия»	1 - 4 курс	зав. отделением кураторы зав. библиотекой СС	Л1 Л2 Л5	ОК 4, ОК 5, ОК 6
22	День памяти и скорби – день начало ВОВ	1 - 4 курс	зав. отделением кураторы преподаватель истории СС	Л5	ОК 4, ОК 6
27	День молодежи	1 - 4 курс	зав. отделением педагог-организатор СС	Л7	ОК 4, ОК 5
30	Выпускной	выпускные группы	зам. директора по ВР педагог-организатор СС	Л2	ОК 4